Andrea Cappellari

volume 1



II Dettoto Musicale

Per i Licei Musicali, per i corsi Pre-Accademici e le classi di Teoria, ritmica e percezione musicale dei Conservatori



Andrea Cappellari

<u>volume 1</u>

Il Dettoto Musicale

Per i Licei musicali, per i corsi Pre-Accademici e le classi di Teoria, ritmica e percezione musicale dei Conservatori





Prefazione

Secondo il mito platonico la musica è una ricordanza della vita celeste: essa ci trasporta dal tempo e dallo spazio nell'eterno o nell'immenso.

In vero l'armonia del suono e del canto risponde a delle norme ben precise. La musica è anche scienza: infatti l'idea musicale scorre nel tempo in misura matematica.

Per poter capire e assimilare le regole che ci portano all'arte dei suoni, prima nella scuola e poi nella professione, dobbiamo fare i conti con la storia e la grammatica della musica.

Ecco che con questa pubblicazione, si viene a colmare una di queste lacune riguardanti la pratica musicale relativa all'educazione all'orecchio.

Gli innumerevoli esercizi di "Ear Training" (riconoscere intervalli melodici ed armonici, individuare errori ritmici o melodici, ricostruire una melodia mettendo nell'ordine esatto le diverse battute indicate ecc.) contenuti in questo primo Volume servono a favorire negli allievi il pieno sviluppo della sensibilità musicale. Gradualmente si rafforza la capacità di memorizzare un frammento musicale, di intonarlo correttamente, di analizzarne la struttura e risulta di conseguenza più semplice affrontare il Dettalo Melodico (e, nel secondo volume, quello Armonico).

Cantare con buona intonazione, saper riconoscere gli intervalli e le tonalità di un brano che ascoltiamo, per uno studente che della musica ne fa una professione è una necessità, cantar bene è somma convenienza, e, per cantar bene condizione essenziale è la preparazione e lo studio continuo.

D'altra parte noi vediamo quotidianamente come la grande maggioranza degli allievi, malgrado lo studio di molti anni, trovino molte difficoltà nell'affrontare la prova del Dettato e impieghino talora un tempo lunghissimo per arrivare ad avere una preparazione per eseguire (anche a prima vista) brani più ardui e difficilmente riescano ad eseguirli con sicurezza, esattezza ritmica e con dovuta espressività.

Con i diversi esercizi proposti in questa pubblicazione l'allievo affina la sua percezione e viene messo in grado di riconoscere elementi di natura melodica (es scale, cromatismi ecc), di natura armonica (tonalità, intervalli armonici, triadi ecc) e ritmica (sincopi, gruppi irregolari ecc), elementi che poi si ritrovano nel Dettato musicale.

Questo primo volume di una serie di Andrea Cappellari dedicato al "Dettato Musicale", costituirà nei Conservatori e nei Licei musicali, un prezioso strumento di lavoro per poter iniziare uno studio professionale al quale non si può che augurare il pieno successo che merita.

SERGIO GIANZINI Direttore dell'Istituto Superiore di Studi Musicali "G. Puccini" di Gallarate

Presentazione

Le diverse attività di questo libro includono:

Esercizi Preparatori

Da intonare prima di svolgere gli esercizi proposti.

Ear Training

Esercizi di "educazione dell'orecchio" per imparare ad ascoltare e a riconoscere intervalli melodici, intervalli armonici, tonalità, scale, per individuare e correggere errori ritmici, errori melodici, e per identificare melodie o ritmi tra tre diverse proposte.

NB. Ogni esercizio è ripetuto due volte di seguito.

Preparazione al Dettato Melodico

Dettati Melodici in Tempo Semplice e in Tempo Composto nell'estensione di una quinta nei quali sono già indicati la tonalità, il metro e la nota di partenza del dettato.

Dettati Ritmici

Dettati in Tempo Semplice e Composto che utilizzano valori di durata fino al sedicesimo.

Dettato Melodico

Dettati Melodici in Tempo Semplice e in Tempo Composto nell'estensione di una ottava nelle tonalità Maggiori e minori fino ad una alterazione in chiave.

Consigli pratici per gli studenti

- 1. Battere il tempo (pulsazione) durante l'ascolto.
- 2. Ascoltare e ripetere mentalmente, e solo dopo iniziare a scrivere.
- 3. Nei Dettati Melodici mettere prima la testa delle note e aggiungere in un secondo tempo gli elementi ritmici.
- 4. Dopo aver scritto, cantare la melodia scritta e verificarne la correttezza.

Avvio al Dettato Melodico di 8 battute

- 1. Esecuzione della nota LA (diapason)
- 2. Esecuzione della tonica del dettato.
- 3. Esecuzione dell'arpeggio tonale (per determinare il modo Maggiore o minore).
- 4. Esecuzione dell'intero dettato (durante il quale si consiglia di "battere il tempo" per individurare la misura: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8).
- 5. Esecuzione di due battute.
- 6. Ripetizione di due battute aggiungendo le due battute successive.
- 7. Esecuzione delle ultime due battute dopo aver ascoltato l'ultima nota del frammento precedente (nota indicata fra parentesi prima della chiave).

Esempio:

traccia 145 Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.



Esecuzione delle prime due battute.



Esecuzione delle prime due battute (1-2) con l'aggiunta delle due successive (3-4)



Ripetizione delle battute 3-4 dopo aver ascoltato l'ultima nota della battuta 2 (nota indicata tra parentesi prima della chiave)



E così di seguito:

traccia 149 battute 3-4-5-6 traccia 150 battute 5-6 (precedute dall'ultima nota della battuta 4) traccia 151 battute 5-6-7-8 traccia 152 battute 7-8 (precedute dall'ultima nota della battuta 6)

Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 145)

Indice

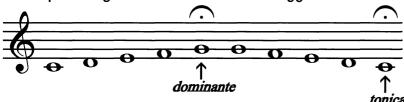
| Presentazione pag. Consigli pratici per gli studenti pag. Avvio al Dettato melodico di otto battute pag. Parte I 1. Tonalità: Do Maggiore pag. 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono) pag. 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. 15. Terzina pag. | 4 5 8 10 12 14 16 |
|--|-------------------------------------|
| Avvio al Dettato melodico di otto battute pag. Parte I 1. Tonalità: Do Maggiore. pag. 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono) pag. 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 5 8 10 12 14 16 |
| Avvio al Dettato melodico di otto battute pag. Parte I 1. Tonalità: Do Maggiore. pag. 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono) pag. 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 8 10 12 14 16 |
| 1. Tonalità: Do Maggiore. pag. 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono) pag. 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 10 12 14 16 |
| 1. Tonalità: Do Maggiore. pag. 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono) pag. 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 10 12 14 16 |
| 2. Intervalli di Seconda (Tono e Semitono)pag.3. Triade di Tonica (arpeggio)pag.4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo)pag.5. Intervalli di Terzapag.6. Tempi Semplici (punto di valore)pag.7. Intervalli di Quartapag.8. Tempi Semplici (Sincope)pag.9. Intervalli di Quintapag.10. Tempi Compostipag.11. Tonalità: Fa Maggiorepag.12. Tonalità: Sol Maggiorepag.13. Pausepag.14. Intervalli Armonicipag. | 10 12 14 16 |
| 3. Triade di Tonica (arpeggio) pag. 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 12 14 16 |
| 4. Tempi Semplici (intero, metà, quarto, ottavo) pag. 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 14 16 |
| 5. Intervalli di Terza pag. 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 16 |
| 6. Tempi Semplici (punto di valore) pag. 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | |
| 7. Intervalli di Quarta pag. 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | 18 |
| 8. Tempi Semplici (Sincope) pag. 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | |
| 9. Intervalli di Quinta pag. 10. Tempi Composti pag. 11. Tonalità: Fa Maggiore pag. 12. Tonalità: Sol Maggiore pag. 13. Pause pag. 14. Intervalli Armonici pag. | |
| 10. Tempi Compostipag.11. Tonalità: Fa Maggiorepag.12. Tonalità: Sol Maggiorepag.13. Pausepag.14. Intervalli Armonicipag. | |
| 11. Tonalità: Fa Maggiorepag.12. Tonalità: Sol Maggiorepag.13. Pausepag.14. Intervalli Armonicipag. | |
| 12. Tonalità: Sol Maggiorepag.13. Pausepag.14. Intervalli Armonicipag. | |
| 13. Pausepag.14. Intervalli Armonicipag. | |
| 14. Intervalli Armonici pag. | |
| · • | |
| . • | |
| Parte II | |
| 16. Intervalli di Ottava pag. | 40 |
| 17. Sedicesimi | |
| 18. Scala Cromatica | |
| 19. Intervalli di Sesta | |
| 20. Sedicesimi pag. | |
| 21. Tonalità: La minore | |
| 22. Intervalli di Settima pag. | |
| 23. Inizio Tetico, Anacrusico, Acefalo pag. | |
| 24. Tonalità: Re minore | |
| 25. Tonalità: Mi minore pag. | |
| Soluzioni pag. | 61 |

Parte I

1. Tonalità: DO Maggiore

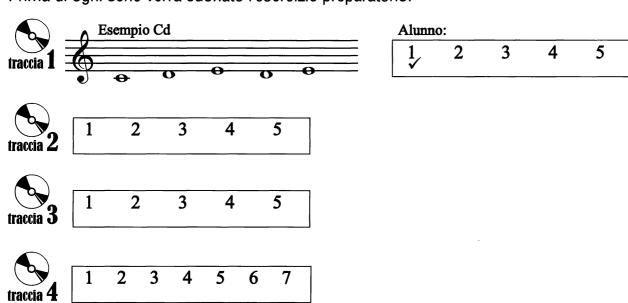
Esercizio Preparatorio

Intonare i primi 5 gradi della scala di Do Maggiore.



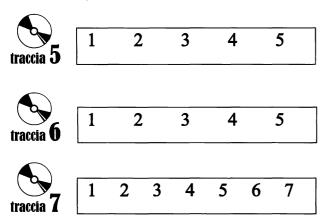
Ear Training

Riconoscimento auditivo del suono DO (tonica)
Prima di ogni serie verrà suonato l'esercizio preparatorio.



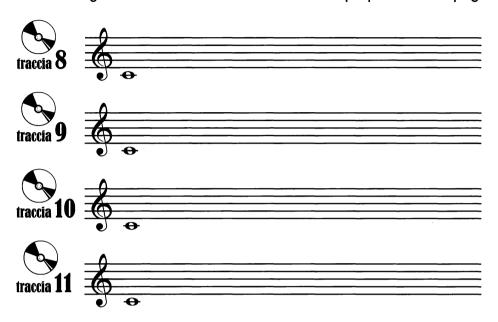
Ear Training

Riconoscimento auditivo del suono SOL (dominante) Prima di ogni serie verrà suonato l'esercizio preparatorio.



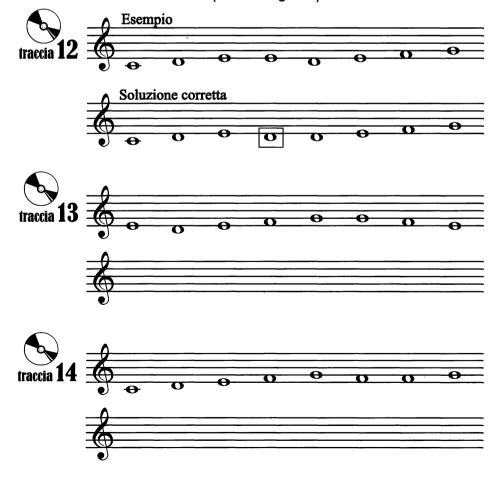
Preparazione al Dettato Melodico

Trascrivi la melodia partendo dalla Tonica DO. Utilizza solo la nota della durata di un intero (•) Prima di ogni dettato verrà suonato l'esercizio preparatorio di pagina 8.



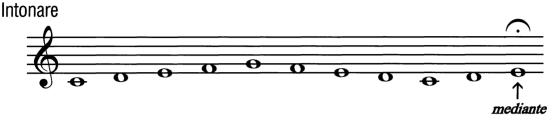
Ear training

Individua l'errore melodico (nota sbagliata) e trascrivi la soluzione corretta.



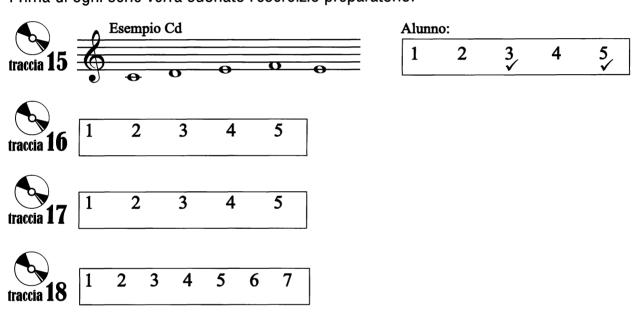
2.Intervalli di Seconda (Tono e Semitono)

Esercizio Preparatorio



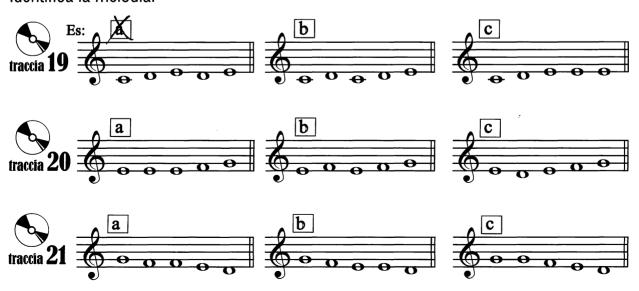
Ear Training

Riconoscimento auditivo del suono MI (mediante) Prima di ogni serie verrà suonato l'esercizio preparatorio.



Ear Training

Identifica la melodia.



Teoria Musicale

L'intervallo di Seconda comprende due suoni consecutivi.

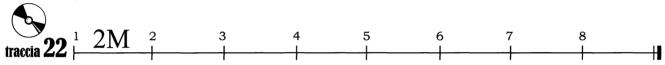


Nella Scala di DO Maggiore:



Ear Training

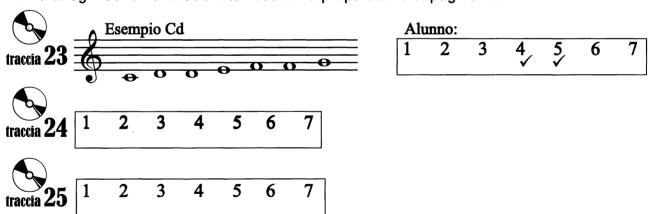
Indica la qualità dell'intervallo melodico (2M = seconda Maggiore, 2m = seconda minore).



Ear Training

Riconoscimento auditivo del semitono MI/FA.

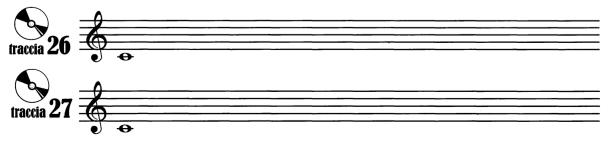
Prima di ogni serie verrà suonato l'esercizio preparatorio di pagina 10.



Preparazione al Dettato Melodico

Trascrivi la melodia partendo dalla nota indicata.

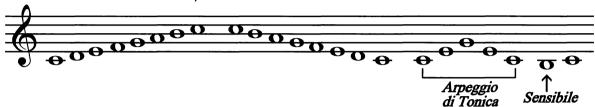
Prima di ogni dettato verrà suonato l'esercizio preparatorio di pagina 10.



3. Triade di Tonica (arpeggio)

Esercizio Preparatorio

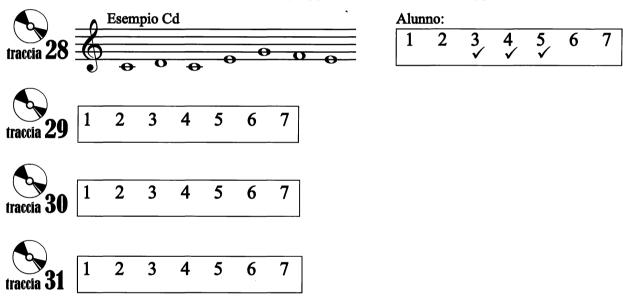
Intonare la scala di Do Maggiore, l'arpeggio di Tonica e la Sensibile (settimo grado che dista un semitono dalla Tonica)



Ear Training

Riconoscimento auditivo dell'arpeggio DO/MI/SOL.

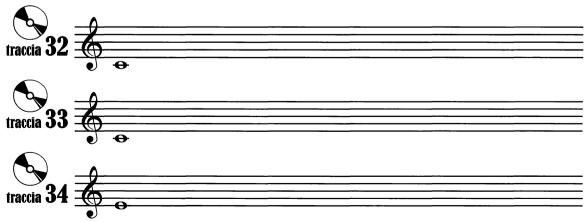
Prima di ogni serie verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



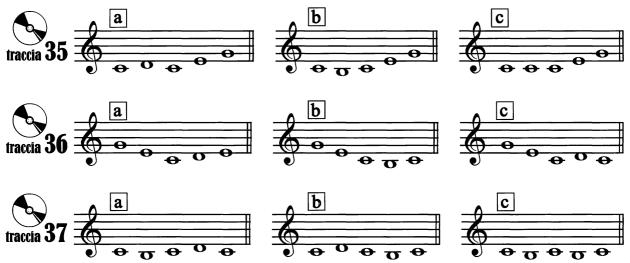
Preparazione al Dettato Melodico

Trascrivi la melodia partendo dalla nota indicata.

Prima di ogni dettato verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.

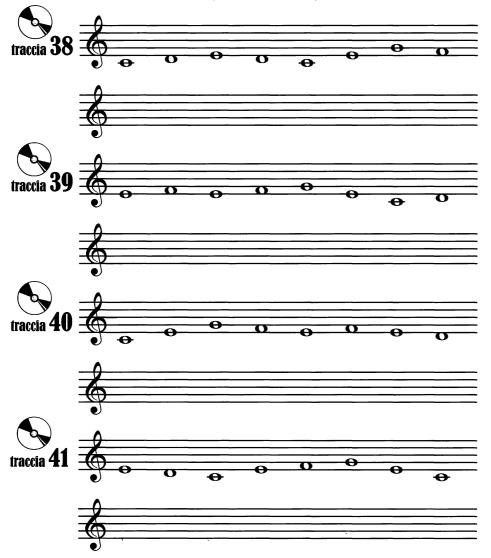


Identifica la melodia.



Ear Training

Individua gli errori melodici (note sbagliate) e trascrivi la soluzione corretta.

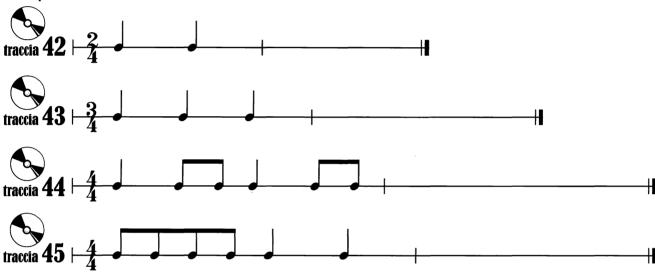


4. Tempi Semplici



Dettati Ritmici

Completa il dettato.



Ear Training

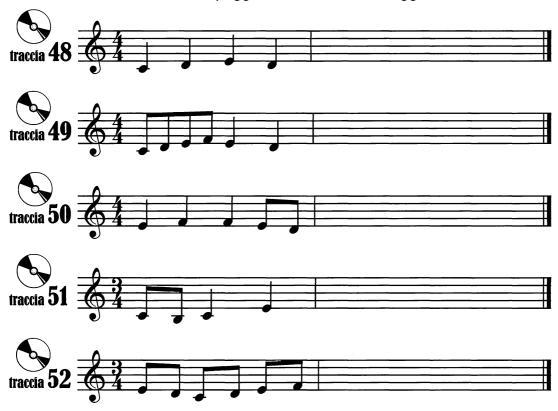
Individua gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



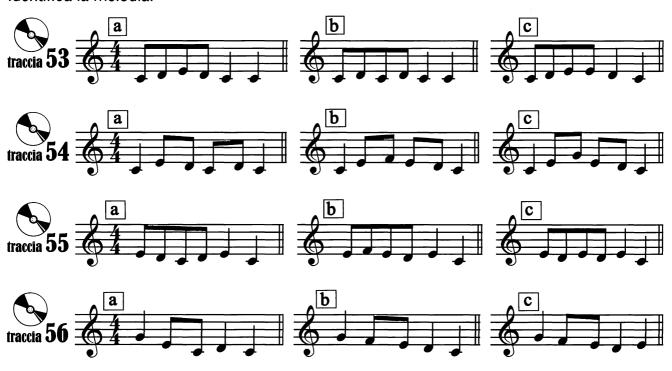
Preparazione al Dettato Melodico

Completa il dettato.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



Ear Training Identifica la melodia.



5.Intervalli di Terza

Teoria Musicale

L'intervallo di Terza comprende tre suoni consecutivi.

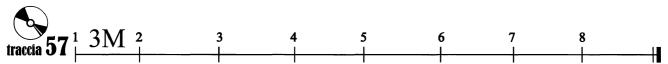


Nella Scala di DO Maggiore:



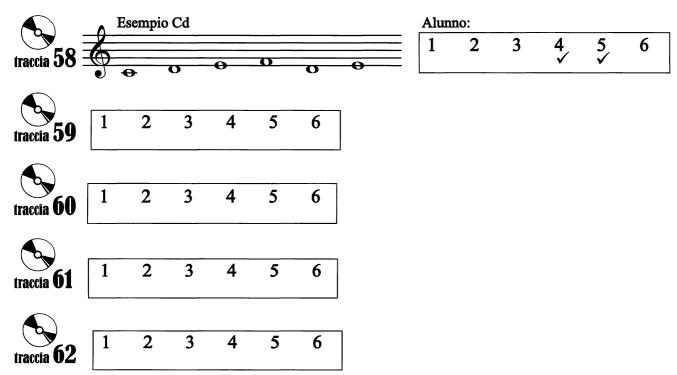
Ear Training

Indica la qualità dell'intervallo melodico. (2M, 2m, 3M = terza Maggiore, 3m = terza minore)

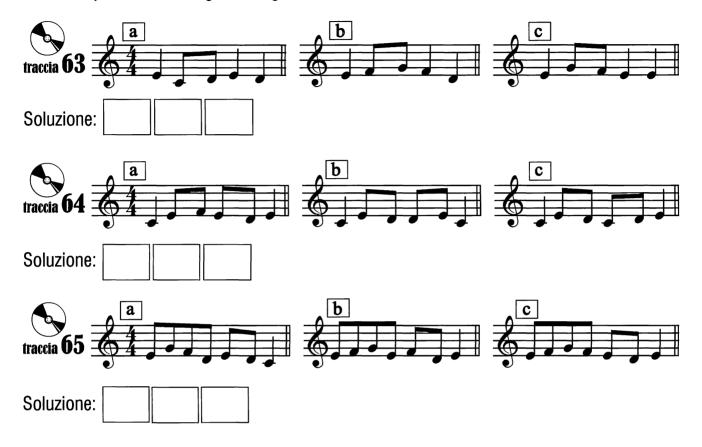


Ear Training

Riconosci l'intervallo di terza all'interno della linea melodica.



Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



Preparazione al Dettato Melodico

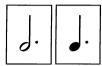
Completa il dettato.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



6. Tempi Semplici

Valori di durata:

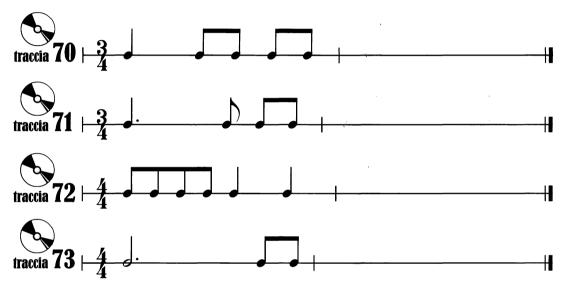


Indicazioni di tempo:

 $\begin{smallmatrix}2&3&4\\4&4&4\end{smallmatrix}$

Dettati Ritmici

Completa il dettato.



Ear Training

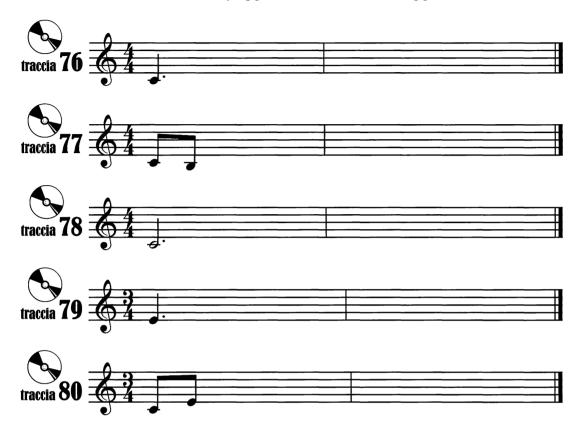
Individua gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



Preparazione al Dettato Melodico

Completa il dettato.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



Ear Training

Identifica la melodia.



7.Intervalli di Quarta

Teoria Musicale

L'intervallo di Quarta comprende quattro suoni consecutivi.

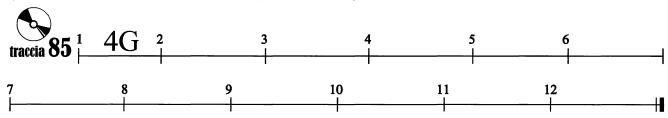


Nella Scala di DO Maggiore:



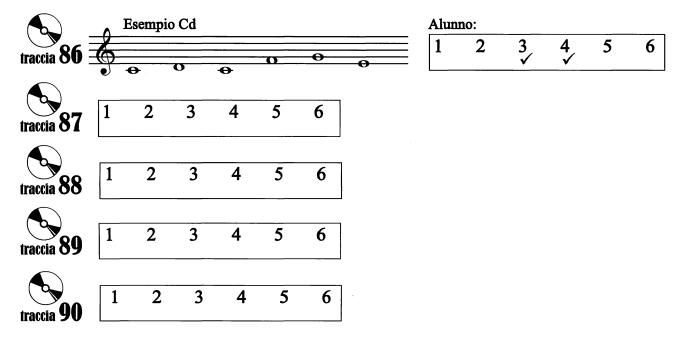
Ear Training

Indica la qualità dell'intervallo melodico. (2M, 2m, 3M, 3m, 4G=quarta Giusta, 4E=quarta Eccedente)

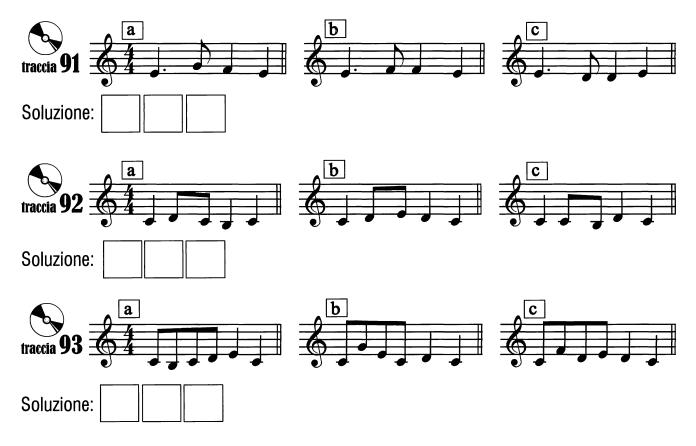


Ear Training

Riconosci l'intervallo di quarta giusta all'interno della linea melodica.

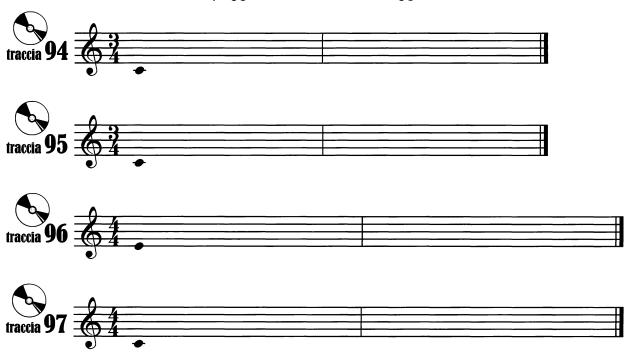


Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



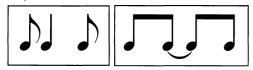
Preparazione al Dettato Melodico

Completa il dettato partendo dalla nota indicata All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



8. Tempi Semplici



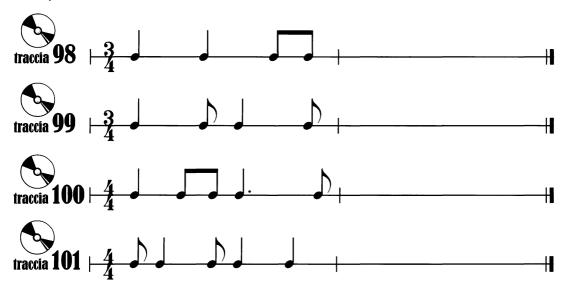


Indicazioni di tempo:

 $\begin{smallmatrix}2&3&4\\4&4&4\end{smallmatrix}$

Dettati Ritmici

Completa il dettato.

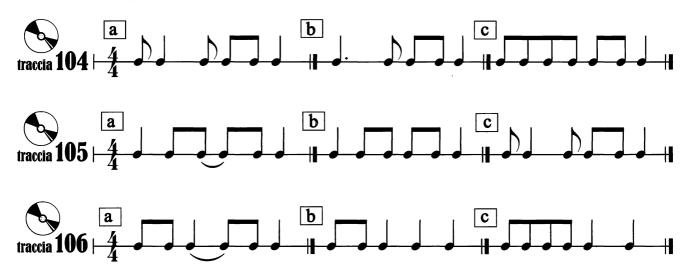


Ear Training

Individua gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



Identifica il ritmo.



Ear Training

Individua gli errori melodici e trascrivi la soluzione corretta.



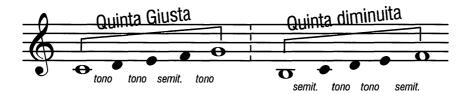




9.Intervalli di Quinta

Teoria Musicale

L'intervallo di Quinta comprende cinque suoni consecutivi.



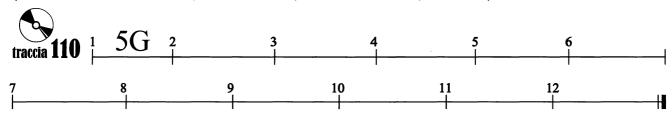
Nella Scala di DO Maggiore:



Ear Training

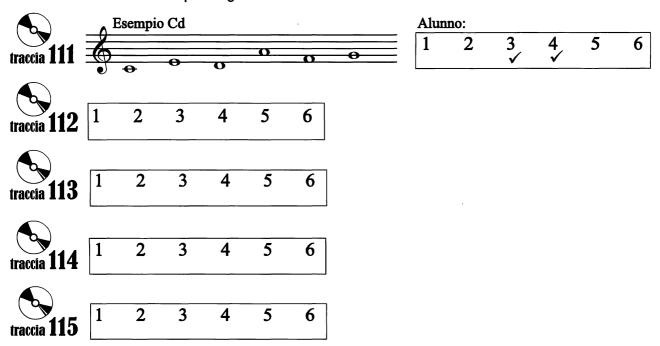
Indica la qualità dell'intervallo melodico.

(2M, 2m, 3M, 3m, 4G, 4E/5d=quarta Eccedente/quinta diminuita, 5G=quinta Giusta)



Ear Training

Riconosci l'intervallo di guinta giusta all'interno della linea melodica.



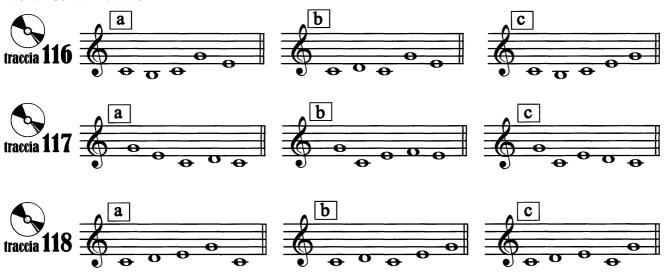
Esercizio Preparatorio

Intonare le note della triade di DO Maggiore nelle diverse disposizioni:



Ear Training

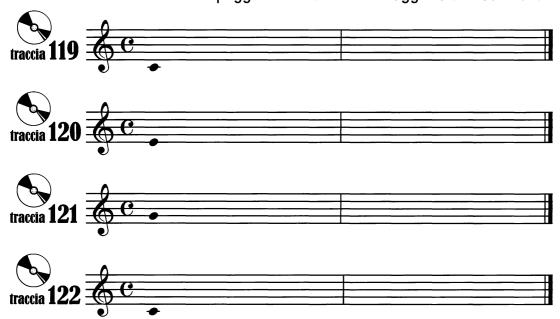
Identifica la melodia.



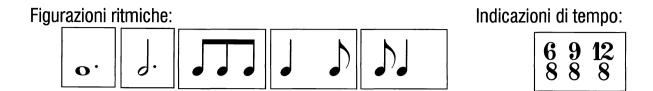
Preparazione al Dettato Melodico

Completa il dettato partendo dalla nota indicata.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



10.Tempi Composti *



Dettati Ritmici

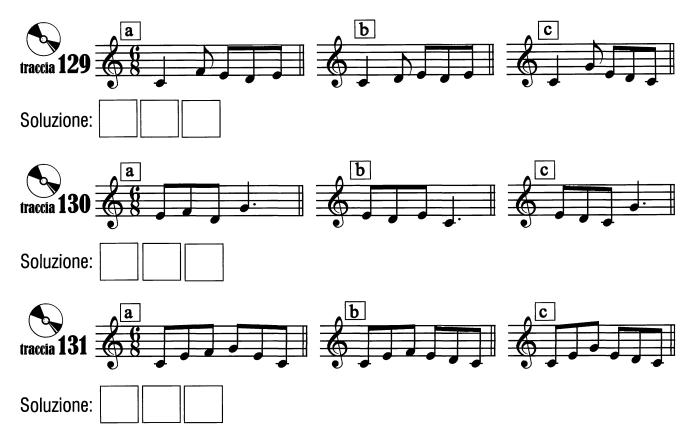
Completa il dettato.



Ear Training



Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



Preparazione al Dettato Melodico

Completa il dettato.

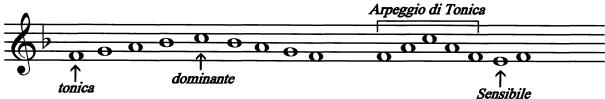
All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di DO Maggiore e la sensibile.



11. Tonalità: FA Maggiore

Esercizio Preparatorio

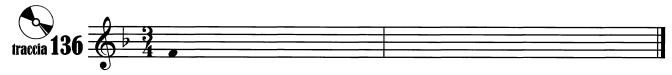
Intonare



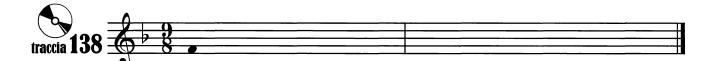
Preparazione al Dettato Melodico

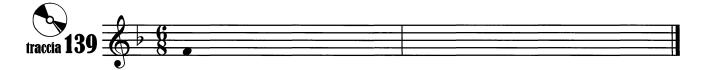
Completa il dettato partendo dalla nota indicata.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di FA Maggiore e la sensibile.









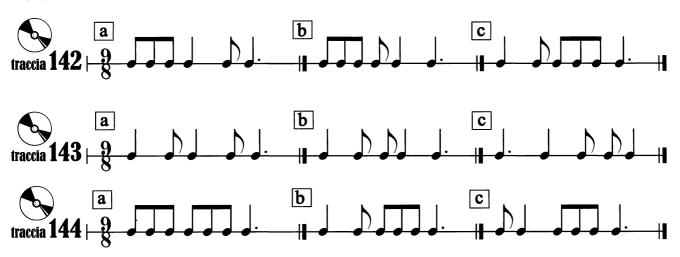


Ear Training

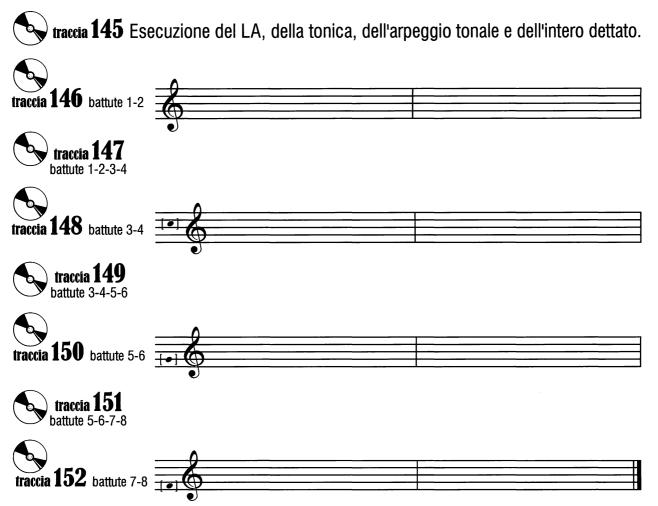
Indica se il Tempo è Semplice (TS) oppure composto (TC).



Identifica il ritmo.



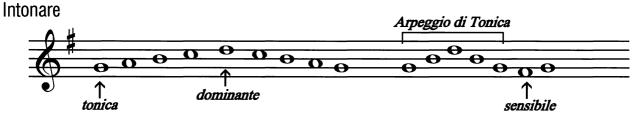
Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 145).

12. Tonalità: SOL Maggiore

Esercizio Preparatorio



Preparazione al Dettato Melodico

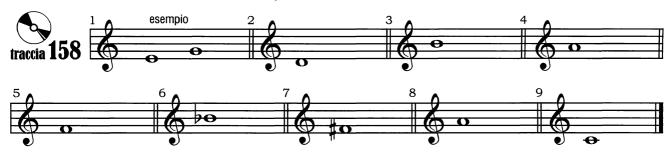
Completa il dettato partendo dalla nota indicata.

All'inizio verranno suonati l'arpeggio di tonica di SOL Maggiore e la sensibile.



Ear Training

Scrivi la nota dell'intervallo melodico partendo dalla nota indicata.



Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 159).

Ear Training

Identifica la melodia.

traccia 166 battute 7-8



13.Pause

Valori di durata:

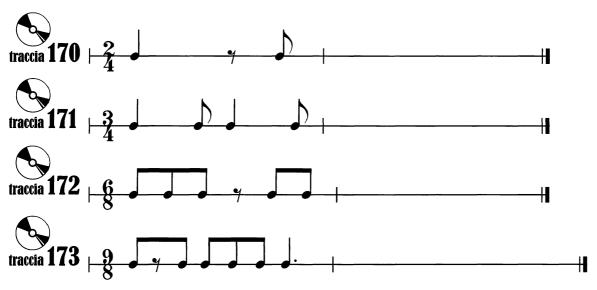


Indicazioni di tempo:

| $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 4 & 4 \end{bmatrix}$ | 6 9 12 8 8 8 |
|--|-----------------|
|--|-----------------|

Dettati Ritmici

Completa il dettato.



Ear Training

Individua gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.





Identifica il ritmo.



Ear Training

Indica la tonalità (DO, FA, SOL). Alla fine di ogni brano verrà suonato il LA.



Ear Training

Scrivi la nota dell'intervallo melodico partendo dalla nota indicata.



14.Intervalli Armonici

Teoria Musicale

Si ha un intervallo melodico quando due note sono suonate in successione, un intervallo armonico quando due note sono suonate simultaneamente.



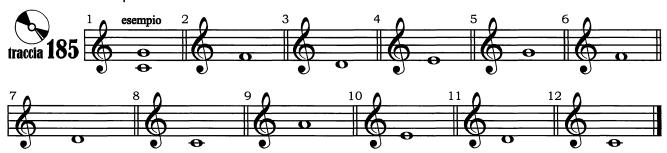
Ear Training

Indica l'intervallo armonico. (2M, 2m, 3M, 3m, 4G, 4E/5d, 5G)



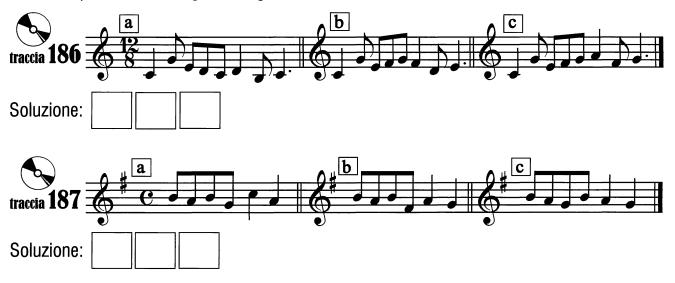
Ear Training

Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.



Ear Training

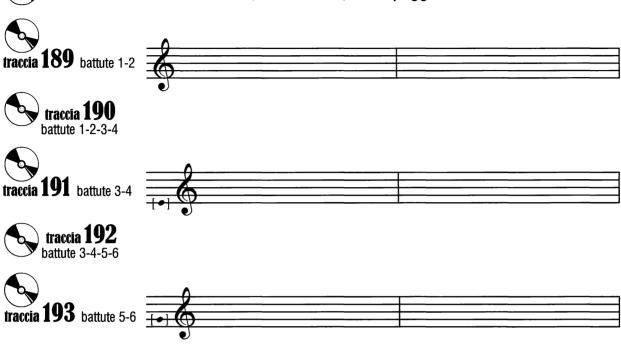
Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



Dettato Melodico di 8 battute



traccia 188 Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.



traccia 194 battute 5-6-7-8



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 188).

Ear Training

Identifica gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



15.Terzina

Figura ritmica:

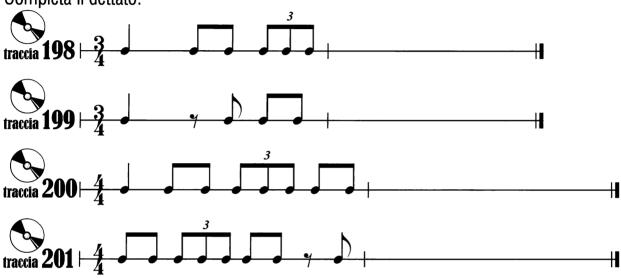


Indicazioni di tempo:

 $\begin{smallmatrix}2&3&4\\4&4&4\end{smallmatrix}$

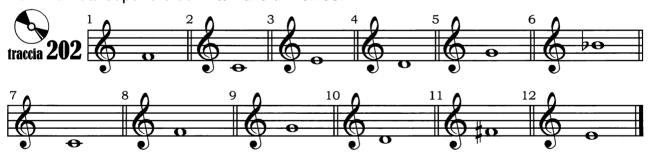
Dettati Ritmici

Completa il dettato.



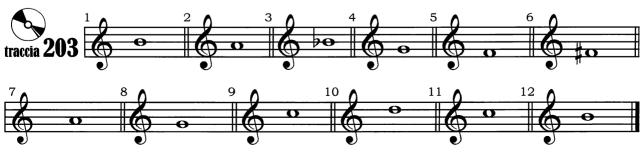
Ear Training

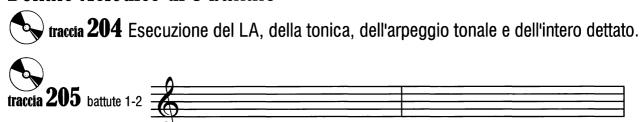
Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.



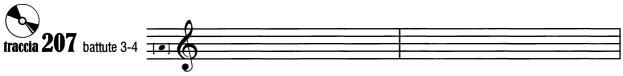
Ear Training

Scrivi la nota inferiore dell'intervallo armonico.

















Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 204).

Ear Training

Individua gli errori melodici e trascrivi la soluzione corretta.



| IL DETTATO MUSICALE - v | OI. I | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------|---|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ·· · | _ | | |
| | | - | - | |
| | | | | |
| | - | | | |
| | - | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Parte II

16.Intervalli di Ottava

Teoria Musicale

L'intervallo di Ottava comprende otto suoni consecutivi.

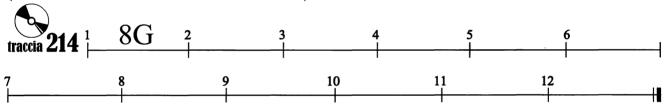


Nella Scala di DO Maggiore:



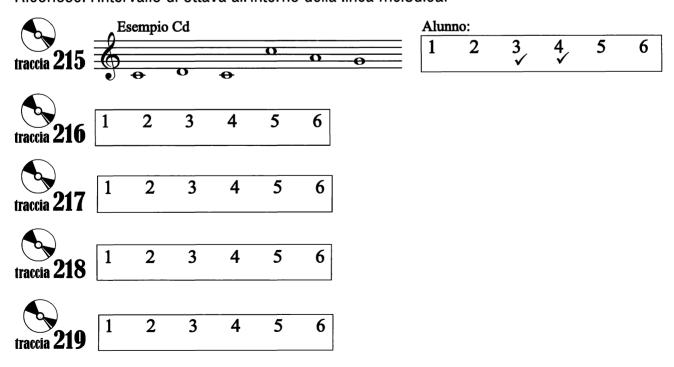
Ear Training

Indica la qualità dell'intervallo melodico. (2M, 2m, 3M, 3m, 4G, 4E/5d, 5G, 8G=ottava Giusta).

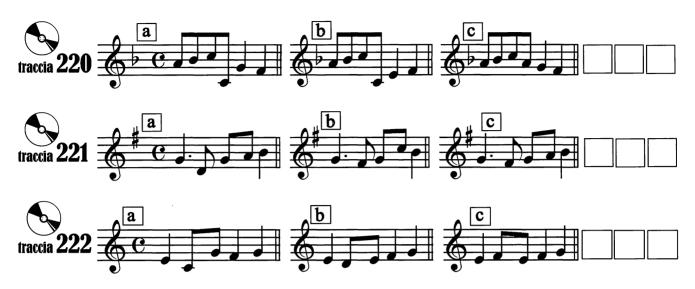


Ear Training

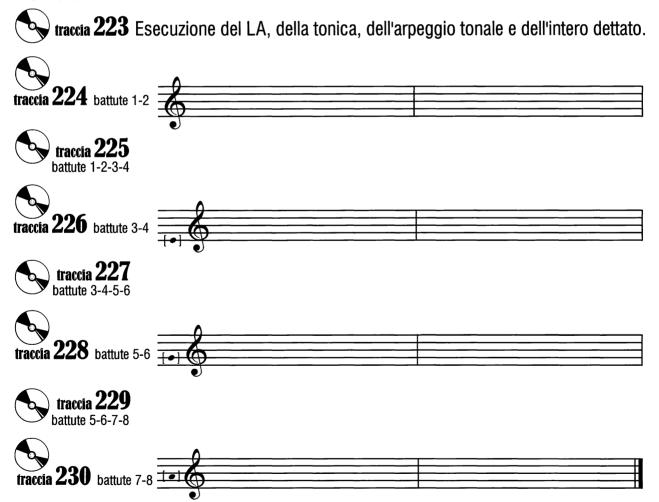
Riconosci l'intervallo di ottava all'interno della linea melodica.



Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 223).

17.Sedicesimi

Tempi Semplici: figure ritmiche



Tempi Composti: figure ritmiche



Dettati Ritmici

Completa il dettato.

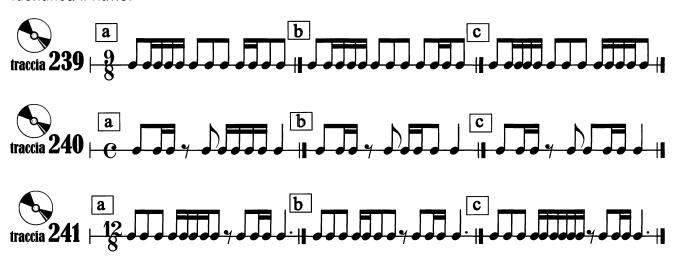


Ear Training

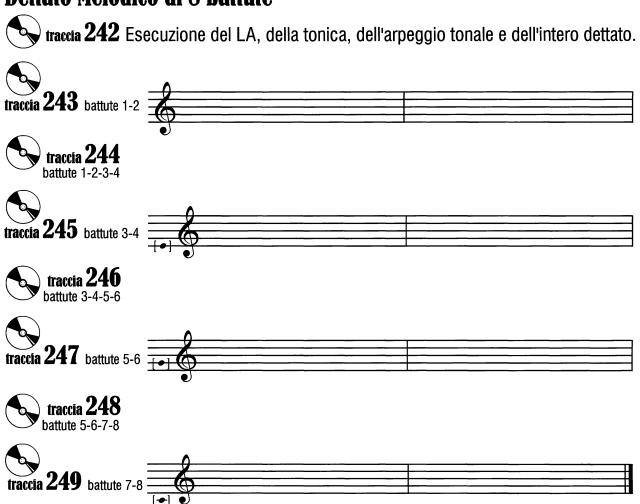
Scrivi la nota inferiore dell'intervallo armonico.



Identifica il ritmo.



Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 242).

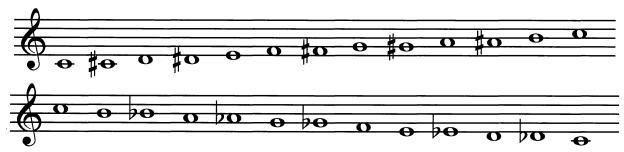
18. Scala Cromatica

Teoria Musicale

Le alterazioni semplici modificano l'altezza della nota davanti alla quale sono poste: il diesis (\sharp) innalza il suono di un semitono, il bemolle (\flat) abbassa il suono di un semitono, il bequadro (\natural) cancella l'effetto del diesis o del bemolle.

Esercizio Preparatorio

Intonare

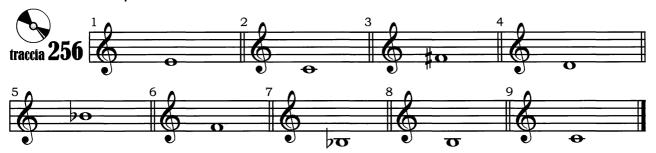


Ear Training

Inserisci le alterazioni mancanti.

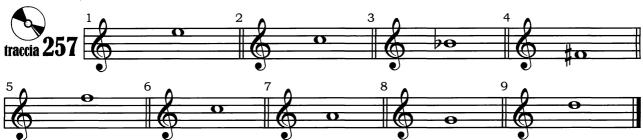


Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.



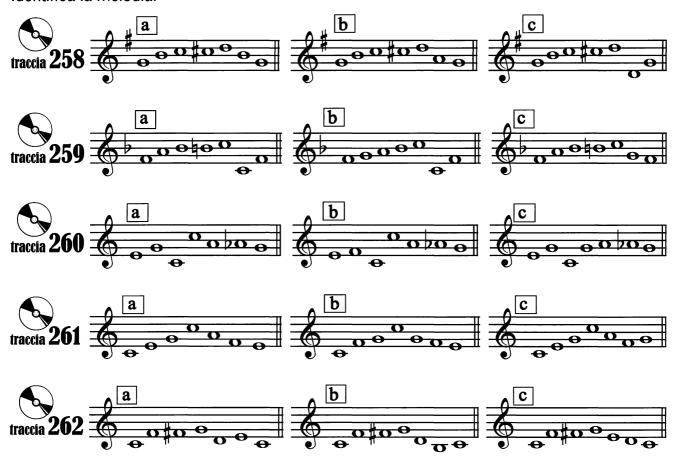
Ear Training

Scrivi la nota inferiore dell'intervallo armonico.



Ear Training

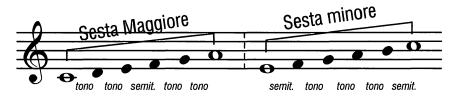
Identifica la melodia.



19.Intervalli di Sesta

Teoria Musicale

L'intervallo di Sesta comprende sei suoni consecutivi.



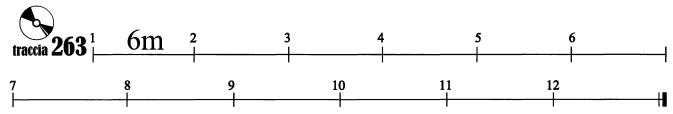
Nella Scala di DO Maggiore:



Ear Training

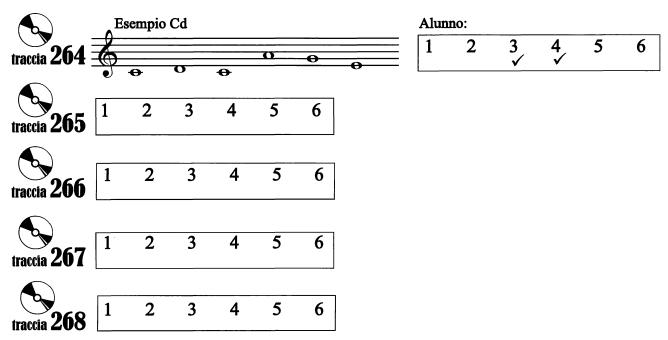
Indica la qualità dell'intervallo melodico.

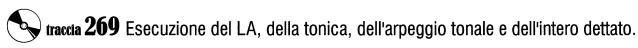
(2M, 2m, 3M, 3m, 4G, 4E/5d, 5G, 8G, 6M=sesta Maggiore, 6m=sesta minore).



Ear Training

Riconosci l'intervallo di sesta all'interno della linea melodica.







traccia 276 battute 7-8

Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia **269**).

Ear TrainingIndividua gli errori melodici e trascrivi la soluzione corretta.



20.Sedicesimi

Tempi Semplici: figure ritmiche



Tempi Composti: figure ritmiche



Dettati Ritmici

Completa il dettato.



Ear Training

Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.



traccia 287 Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.



traccia 289 battute 1-2-3-4











Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 287).

Ear Training

Identifica gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



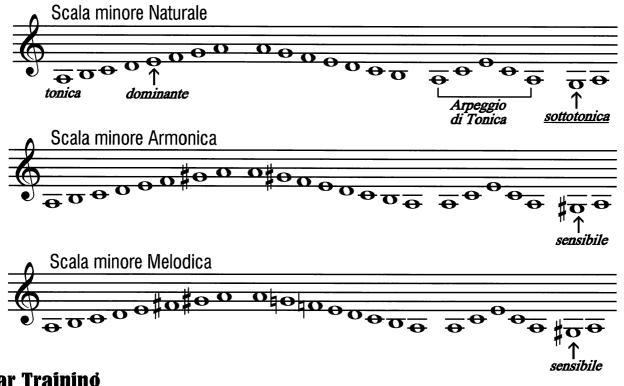
21. Tonalità: LA minore

Teoria Musicale

La scala minore si ottiene discendendo di una terza minore dalla tonica della scala Maggiore. La scala minore presenta tre varianti (a seconda della disposizione dei toni e semitoni).

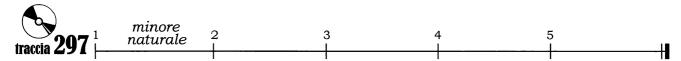
Esercizio Preparatorio

Intonare la scala di LA minore Naturale, Armonica e Melodica.



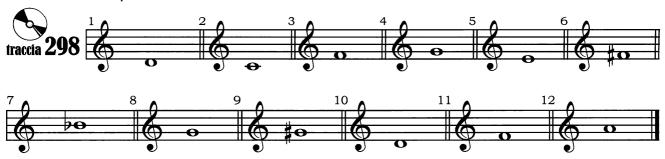
Ear Training

Riconosci la scala suonata.

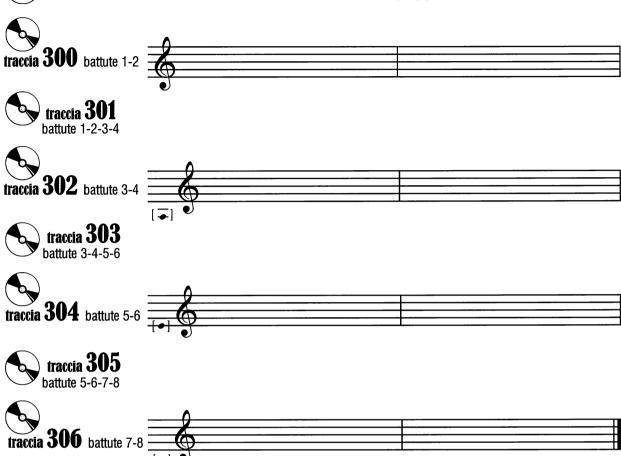


Ear Training

Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.



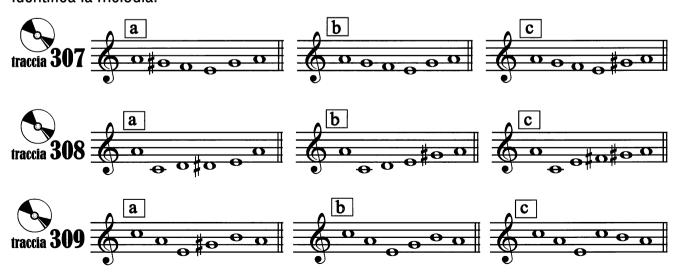
traccia **299** Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 299).

Ear Training

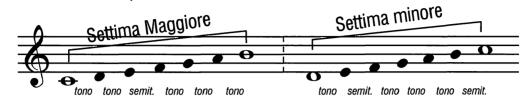
Identifica la melodia.



22.Intervalli di Settima

Teoria Musicale

L'intervallo di Settima comprende sette suoni consecutivi.



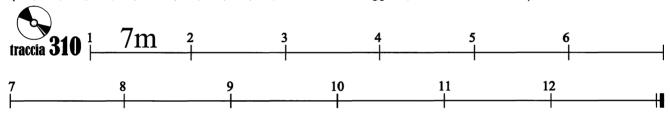
Nella Scala di DO Maggiore:



Ear Training

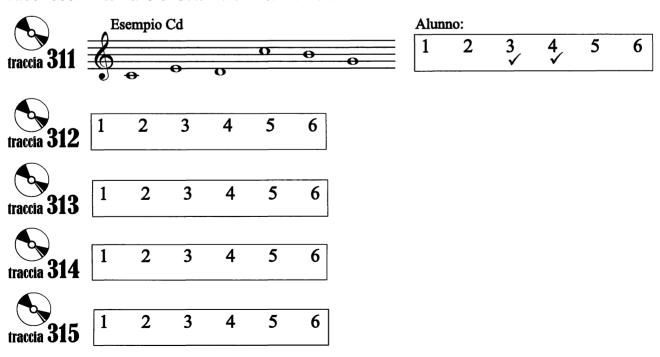
Indica la qualità dell'intervallo melodico.

(2M, 2m, 3M, 3m, 4G, 4E/5d, 5G, 6M, 6m, 8G, 7M=settima Maggiore, 7m=settima minore).

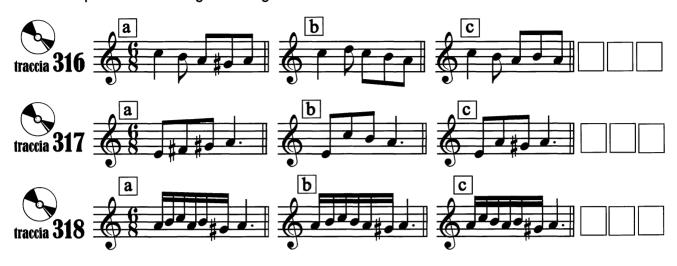


Ear Training

Riconosci l'intervallo di settima all'interno della linea melodica.



Indica in quale ordine vengono eseguite le tre battute.



Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 319).

traccia 326 battute 7-8

23. Acefalo, Anacrusico, Tetico

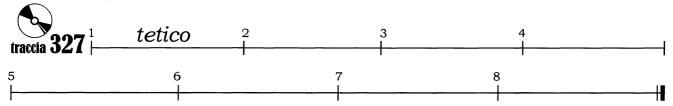
Teoria Musicale

Quando il dettato inizia sul primo tempo ("battere") l'attacco è TETICO, quando inizia su un tempo debole si ha l'ANACRUSI (o "levare"), quando inizia con una pausa sul primo tempo ("battere") l'inizio è ACELALO.



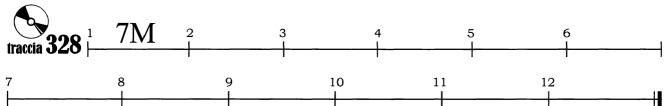
Ear Training

Riconosci il tipo di attacco.



Ear Training

Indica la qualità dell'intervallo melodico.



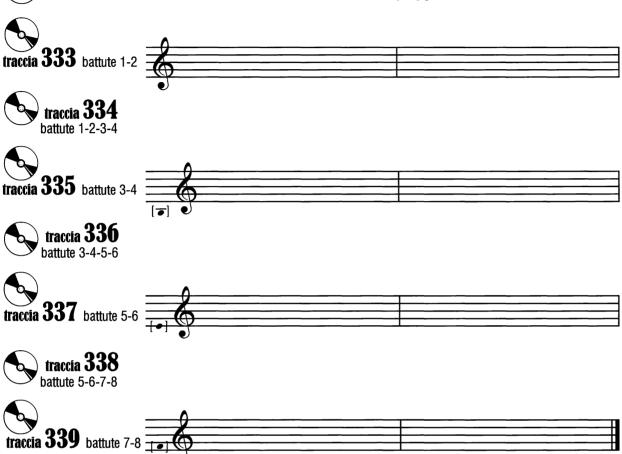
Ear Training

Inserisci le alterazioni mancanti.





traccia 332 Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 332).

Ear Training

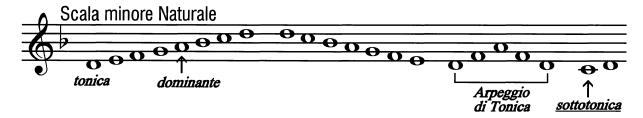
Individua gli errori melodici e trascrivi la soluzione corretta.



24. Tonalità: RE minore

Esercizio Preparatorio

Intonare la scala di RE minore Naturale, Armonica e Melodica.

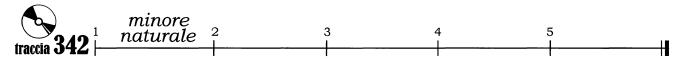






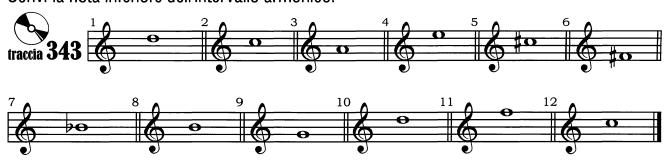
Ear Training

Riconosci la scala suonata.

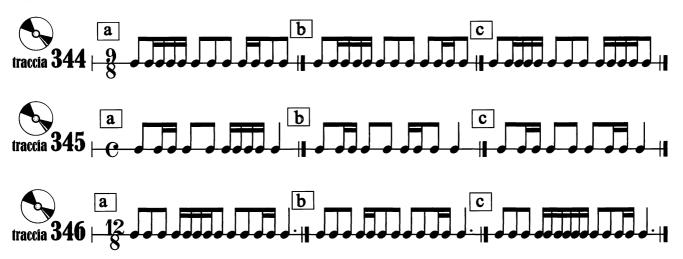


Ear Training

Scrivi la nota inferiore dell'intervallo armonico.



Identifica il ritmo.



Dettato Melodico di 8 battute



Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 347).

25. Tonalità: MI minore

Esercizio Preparatorio

Intonare la scala di MI minore Naturale, Armonica e Melodica.

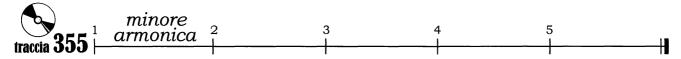






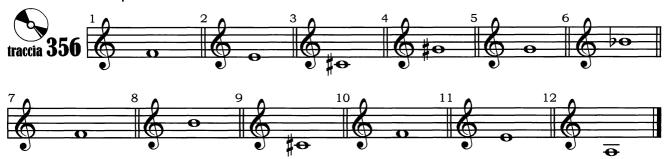
Ear Training

Riconosci la scala suonata.



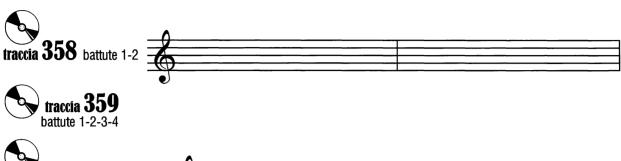
Ear Training

Scrivi la nota superiore dell'intervallo armonico.





traccia 357 Esecuzione del LA, della tonica, dell'arpeggio tonale e dell'intero dettato.











Al termine riascoltare l'intero dettato (traccia 357).

Ear Training

Identifica gli errori ritmici e trascrivi la soluzione corretta.



| IL DETTATO MUSICALE - vol.1 | 1 | | | |
|-----------------------------|-------|-------------|-------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | • |
| | | | | |
| | ····· | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | · | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

"Gli innumerevoli esercizi di educazione dell'orecchio (Ear training) proposti in questa pubblicazione permettono di arrivare a riconoscere intervalli melodici ed armonici, di individuare errori ritmici o melodici, di ricostruire una melodia mettendo nell'ordine esatto le battute indicate, ecc. favorendo il pieno sviluppo della sensibilità musicale degli alunni. Gradualmente si rafforza la capacità di memorizzare un frammento musicale attraverso il riconoscimento di elementi di natura melodica (scale, cromatismi, ecc.), di natura armonica (tonalità, intervalli armonici, ecc.) e ritmica (sincopi, gruppi irregolari, ecc.), elementi che si ritrovano poi nel Dettato Musicale.

I Dettati Melodici in Tempo Semplice e in Tempo Composto sono nell'estensione di una ottava nelle tonalità Maggiori e minori fino ad una alterazione in chiave.

Nei Dettati Ritmici si utilizzano valori di durata fino al sedicesimo.

COLLANA DIDATTICA A CURA DI ANDREA CAPPELLARI:



MK18739



MK18743



MK18744



MK19178



MK19171



MK19157



MK19158



MK19172



MK19180



MK19179

ANDREA CAPPELLARI

Diplomato in Musica Corale e Direzione di Coro, Didattica della Musica e Strumenti a Percussione al Conservatorio "G. Verdi" di Milano.

Docente presso l'Istituto Superiore di Studi Musicali "G. Puccini" di Gallarate (Pareggiato ai Conservatori) e al Liceo Musicale "P. Candiani" di Busto Arsizio (VA).

Docente in corsi di formazione e aggiornamento insegnanti e in corsi di Ritmica e Musica d'insieme nella Svizzera francese. Autore di numerose pubblicazioni didattiche e di raccolte di canti per bambini. Svolge attività come Direttore di Coro ed Ensemble strumentali.



